

# Lake Worth Middle

## FY24 Reunión Anual de Título I

*Una Presentación Conjunta del Departamento  
de Programas Federales y Estatales y las  
Escuelas Título I*

***12 de septiembre de 2024***

***5:30 P.M.***



# Propósito de la Reunión



- La Ley Cada Estudiante Triunfa (una ley federal) requiere que las escuelas Título I realicen una Reunión Anual para explicar y discutir los programas Título I en la escuela, los derechos de los padres y otros requisitos de la escuela.
- Animamos a las familias para que hagan preguntas y den sugerencias para ayudar a mejorar el programa Título I de la escuela.

# ¿Qué es el programa Título I?



El programa Título I es parte de una ley federal que otorga dinero a las escuelas seleccionadas para:

- ayudar a satisfacer las necesidades y metas educativas de los estudiantes,
- proporcionar personal con desarrollo profesional y
- apoyar las asociaciones entre la escuela y las familias.



# ¿Cómo califica una escuela para convertirse en Título I?



- Elegibilidad para el Año Escolar 2024-2025
  - El distrito analiza los datos de ingresos (Almuerzo Gratuito y a Precio Reducido (*FRPL*, por sus siglas en inglés), Certificación Directa)
  - El distrito establece umbrales de elegibilidad basados en las leyes Federales y Estatales:
    - 70% para escuelas primarias, intermedias y combinadas
    - 67% para escuelas secundarias



# ¿Qué significa para nuestra Escuela?

- ¡Fondos adicionales para apoyar a estudiantes, profesores y familias!
  - Estos fondos van más allá de lo que el Distrito proporciona.
  - Los fondos se centran en la educación de los estudiantes, desarrollo profesional para nuestros profesores y actividades que refuerzan nuestra asociación con las familias.



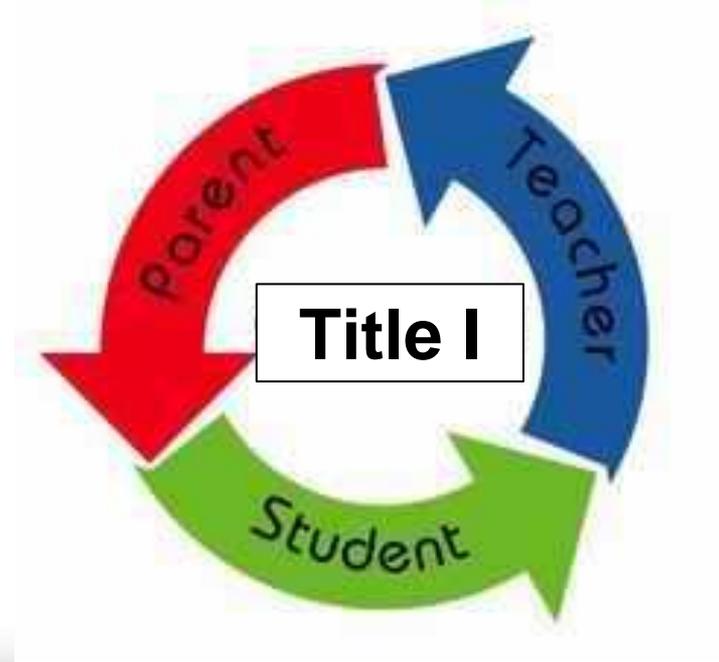
# ¿Qué significa para nuestra Escuela?

- Derechos para que los Padres y Familias sean informados e involucrados
  - Reunión Anual de Título I
  - Comités para la Toma de Decisiones (Reunión para la Información de las Partes Interesadas)
  - Derecho de los Padres para Estar Involucrados
  - Plan de Participación de los Padres y la Familia\*
  - Acuerdo entre la Escuela y los Padres\*
  - Derecho de los Padres para Conocer las Notificaciones\*
  - Encuestas



# Programas de Título I a Nivel Escolar

- Todos los estudiantes se benefician
- Todos los profesores se benefician
- Todas las familias se benefician



# Nuestro Plan a Nivel Escolar (SWP)

## *Resumir el SWP de la escuela*

- *Evaluación General de las Necesidades*
- *Actividades para Apoyar las Necesidades*
- *Plan de Participación de los Padres y Familias (PFEP)*
- *Componentes Narrativos*



# *Evaluación General de las Necesidades*

## **Evaluación General de las Necesidades**

1. Primavera del año fiscal 24, las partes interesadas revisaron los datos
2. Entrada proporcionada en:
  1. Identificación de necesidades basadas en datos de PM1 y PM2
  2. Identificar las causas fundamentales
  3. Proporcionando posibles soluciones
  4. Formas de fortalecer la participación de los padres en ELA, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencias

## **Actividades para apoyar las necesidades**

Desarrollo profesional para profesores para:

- datos desglosados sobre evaluaciones locales y estatales
- crear lecciones críticas y estrategias de enseñanza para abordar las debilidades de los estudiantes en los estándares evaluados.

Capacitación in situ por parte de los SSCC y el personal de apoyo del distrito.



# Enfoque del Título I

Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos de Título I de este año para lo siguiente:

## SSCC

El Coordinador de Cultura Escolar Única monitoreará y apoyará la toma de decisiones basada en datos en Matemáticas, implementará capacitación académica y dirigirá reuniones de Planificación Común.

**Profesor de lectura**  
Proporcionar instrucción intensiva de lectura a estudiantes en los grados 6-8

## SSCC

El Coordinador de Cultura Escolar Única monitoreará y apoyará la toma de decisiones basada en datos en lectura, implementará capacitación académica y dirigirá reuniones de planificación común.

## Título I Enfoque/Desarrollo Profesional

### Dos enlaces de padres

Unir la comunicación entre la escuela y el hogar ayudando a los padres a obtener la información, la ayuda y el apoyo que necesitan para garantizar el éxito académico y social de sus hijos en la escuela.

### Community Resource Person

La persona de recursos comunitarios nos ayudará con nuestros continuos desafíos de asistencia y el creciente número de estudiantes sin hogar; esta persona ayuda a volver a participar y sería perjudicial perderlo. Esta persona continuará ayudando con la asistencia, la comunicación con los padres, etc.



Tutorías de certificación de ELA, Matemáticas, Estudios **Tutoriales** es, después y durante la escuela para los grados 6-8.

**Octubre 2023 - Mayo 2024**

- Se brindan servicios de tutoría a los estudiantes que no alcanzan el nivel de competencia.
- Las áreas de contenido incluyen lectura, escritura, ciencias y matemáticas.
- Después de evaluar las necesidades de los estudiantes, se crea un cronograma para los servicios de tutoría del Título I.

**Recuperación de cursos de secundaria** para estudiantes en riesgo para recuperar créditos a través del programa Edgenuity

## Suministros y tecnología

**Kesler Science** is a 5E Model that puts the responsibility for learning in the hands of students. The five stages - Engage, Explore, Explain, Elaborate, and Evaluate -require student questions to drive inquiry-based learning and help them to build a scientific skill set.

**Nearpod & Flocabulary** - Both sites offer a range of ELL scaffolds in different subject areas. These two adaptive technologies can help to enhance instructional delivery in all classes. Additionally, NearPod includes character education, life skills lessons which is a high need for our school.

**iXL** - provide students with unlimited practice problems with meaningful, up-to-date tracking on their progress, helps students master essential skills at their own pace through fun and interactive questions, and built in support.



# Participación de los Padres y la Familia

Los estudios demuestran que cuando los padres y familiares están involucrados, es más probable que los estudiantes:

- obtengan mejores calificaciones
- les vaya mejor en los test
- asistan a la escuela
- se adapten al cambio
- tengan mejores habilidades sociables
- sean promovidos al siguiente grado
- se gradúen
- continúen su educación después de la secundaria



# Plan de Participación de los Padres y la Familia

- Abrevia el *PFEP*
- Describe cómo involucramos a las familias en la educación de los estudiantes
- Escrito con las opiniones de las familias y empleados de nuestra escuela durante la Reunión de las Opiniones de las Partes Interesadas
- Se comparte durante el SAC para revisar y examinar cuando sea necesario
- Se envían los resúmenes de *PFEP* a casa para todas las familias



# Plan de Participación de los Padres y la Familia

Nuestra declaración de misión de participación de los padres

- Preparar a los estudiantes con las herramientas necesarias para tener éxito en la escuela secundaria.

Involucrar a los padres, las familias y la comunidad para aumentar el rendimiento estudiantil

- Colaboración con profesores y familias.
- Apoyar a los padres para que ayuden a sus estudiantes en casa.
- Apoyando a las familias a través de la comunicación



# Capacitaciones para los Padres



## Transición a la escuela secundaria Septiembre, 2023

Los padres interactuarán con los maestros principales; aprenda cómo monitorear el progreso de los estudiantes, cómo ayudar a sus hijos a realizar una transición exitosa a la escuela intermedia al monitorear la asistencia, las calificaciones y las tareas. Los padres obtendrán el conocimiento y la habilidad para enviar correos electrónicos a maestros individuales a través de SIS sobre tareas y calificaciones.

## Boletín de calificaciones de la escuela secundaria de SIS Gateway e interpretación Noviembre, 2023

Los padres navegarán por el programa SIS Gateway que brinda a los padres/tutores acceso oportuno a la información de sus estudiantes, incluido el horario de clases, las calificaciones pasadas y actuales, el historial disciplinario y el historial de asistencia.

## Noche STEAM Abril, 2024

Promover la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las artes y las matemáticas en Lake Worth Community Middle School para nuestros estudiantes y padres. Los padres rotarán entre 20 estaciones interactivas de capacitación práctica donde aprenderán cómo se aplican conceptos de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas a través de una serie de experimentos. Centro de ciencias y acuario Cox



# Acuerdo entre la Escuela y los Padres

- Cada escuela Título I debe tener un Acuerdo entre la Escuela y los Padres que sea redactado por los padres, los familiares y el personal de la escuela.
- El Acuerdo entre la Escuela y los Padres establece las responsabilidades de los estudiantes, los padres, los familiares y el personal de la escuela en un esfuerzo para incrementar el rendimiento de los estudiantes.



# Acuerdo entre la Escuela y los Padres de LWM

El Pacto entre la escuela y los padres describe la relación positiva entre el personal docente, el personal, las familias y la participación de la comunidad de la Escuela Secundaria Lake Worth para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

La responsabilidad compartida permite a los estudiantes:

1. aumentar las puntuaciones en las pruebas estandarizadas locales y estatales,
2. inscribirse en clases académicas más desafiantes,
3. mejorar la asistencia y ayuda a establecer un ambiente de aprendizaje efectivo que promueva el aprendizaje de los estudiantes y el logro académico de los estándares estatales.



# Derechos de los Padres a Saber



Las familias tienen derecho a preguntar:

- Sobre las cualificaciones profesionales de los profesores de su hijo;
- Si personal que no es docente está impartiendo enseñanza a su hijo, y si es así, sus cualificaciones profesionales.

Las familias deben estar informadas:

- Si al niño le ha enseñado un profesor que no cumple con los requisitos de certificación para el nivel de grado o asignatura para enseñar por cuatro o más semanas; y
- Cómo su hijo se desempeña en los test como:  
*FSA, EOCs y SSA.*



# Programa de Educación para Migrantes (MEP)

El objetivo del MEP es ayudar a todos los estudiantes migrantes a cumplir con los estándares académicos exigidos para graduarse de la escuela secundaria (o un programa GED) con una educación que los prepare para convertirse en ciudadanos responsables, estudios superiores y un empleo productivo.



# Programa de Educación Migrante



Garantizar que se satisfagan las necesidades de los estudiantes migrantes para ayudarlos a superar:

- interrupción en la escuela
- barreras culturales y de idioma
- aislamiento social
- Falta de recursos de salud
- transición a la universidad o a la vida laboral después de la escuela secundaria

Mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes migrantes ayudándolos con:

- Servicios académicos/sociales Suplementarios para los estudiantes y sus familias
- Transición a la(s) nueva(s) escuela(s)
- cumplir con el desafiante contenido académico del estado/distrito
- graduarse de la escuela secundaria



# El primer paso es encontrarlos

- Las entrevistas son realizadas en persona por un reclutador de MEP capacitado que utiliza los requisitos de elegibilidad federales y estatales.
- Información de Contacto del Programa:  
Jorge Echegaray  
Gerente, Programa de Educación Migrante  
Departamento de Educación Multicultural  
[Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org](mailto:Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org)  
(561) 202-0356



# Estudiantes que Sufren Desamparo

## Todo Estudiante Tiene el Derecho a Recibir Educación

El Equipo del Programa de Educación para Personas Desamparadas de *McKinney-Vento* (MVP) puede ayudar a las familias que viven:

- en un refugio, motel, vehículo o campamento;
- en la calle;
- en edificios abandonados o viviendas precarias;
- en moteles/hoteles; o
- temporalmente con familiares o amigos debido a una dificultad



# Estudiantes que Sufren Desamparo

Cada escuela tiene un Contacto *McKinney-Vento* y un Administrador de Casos asignado del Programa de Educación para Personas Desamparadas *McKinney-Vento (MVP)* que trabaja con las familias para:

- proveer útiles escolares, uniformes, servicios complementarios y comidas escolares gratuitas;
- organizar el transporte hacia y desde la escuela de origen;
- encontrar apoyo y recursos comunitarios;
- decidir qué escuela sería la mejor para el niño/a;
- comunicarse con la escuela;
- y mucho más.



# Estudiantes que Sufren Desamparo

## Información sobre el Contacto de *MVP*

- Información de Contacto del Programa de Educación para Personas Desamparadas de *McKinney-Vento (MVP)* o si desean completar un *Student Housing Questionnaire*
  - Llamen al (561) 350-0778
  - Envíen un correo electrónico a [MVPHomeless@palmbeachschools.org](mailto:MVPHomeless@palmbeachschools.org)



# Contacto de la escuela para McKinney Vento

**Sendy Auguste**

[Sendy.Auguste@palmbeachschools.org](mailto:Sendy.Auguste@palmbeachschools.org)

(561) 540 - 5511



# Conclusión

Gracias por su asistencia, su participación y sus opiniones.

**¡Esperamos un exitoso año escolar!**

